

# ... CINC CÈNTIMS ...

## SALUTACIONS a tots i totes,

Acabat el curs, arriben les llargues vacances dels nostres fills i filles.

No hem editat un número del butlletí de l'escola cada trimestre, però en fem un per acomiadar el curs i explicar quatre coses.

La majoria de les famílies ja esteu al corrent de la situació "crítica" en la que es troba L'Aulet degut al creixement desproporcionat del nombre d'alumnes tant pels espais, com pels mitjans del centre.

El passat 23 de maig, l'equip directiu de l'escola, representants del Consell Escolar, l'AMPA i l'Ajuntament vàrem tenir una reunió amb el Director d'Educació, el Sr. Quim Bosch: reconeix el problema i la seva proposta inicial era instal·lar un mòdul per sisè als terrenys per a la escola nova, al costat de l'institut i utilitzar les instal·lacions de l'institut, anar i tornar a L'Aulet ben vigilats. Proposta totalment rebutjada.

Es va arribar a un nou acord verbal: instal·lar dos mòduls (4 classes) per cinquè i sisè a prop de L'Aulet. El Sr. Bosch es va comprometre a sol·licitar els terrenys per escrit a l'Ajuntament.

ESCOLA NOVA: s'avançarà la seva construcció al curs 2006/2007. El projecte inicial era d'adequar L'Aulet a dues línies i

construir una escola nova d'una línia, però en Quim Bosch veient la llista del que encara falta legalment per ser una escola de dues línies (1 tutoria infantil, 1 aula petit grup inf., 3 aules petit grup, 1 aula de plàstica, 1 tutoria de primària, un despatx cap d'estudis, un despatx AMPA, 1 consergeria copisteria, 1 aula de música i audiovisuals, a més d'ampliar i adequar els espais següents: menjador, gimnàs, vestidor, secretaria, sala de professors, lavabos professors i lavabos infantils. Tot acceptat i reconegut per Ensenyament amb data de novembre, 2003), va acceptar que el més raonable seria construir una escola nova de dues línies i a poc a poc retornar a una única línia L'Aulet.

### CURS 2005/2006: Pre-inscripcions:

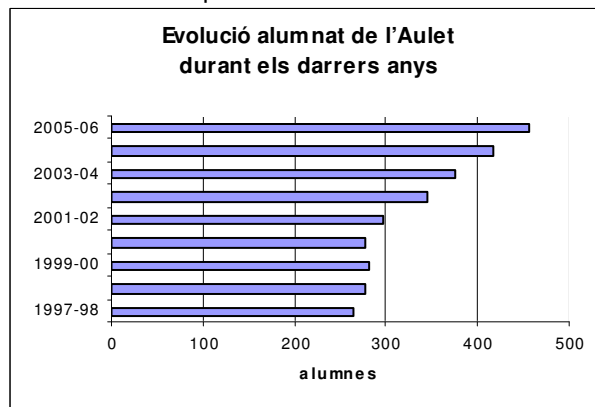
P3: 25 i 25  
P4: 27 i 27  
P5: 27 i 28  
PRIMER: 20, 20 i 20  
SEGON: 26 i 26  
TERCER: 22 i 23  
QUART: 22 i 23  
CINQUÈ: 27 i 26  
SISÈ: 20 i 19

Moltes classes estan al límit d'alumnes i potser s'haurien de desdoblar, sobretot tenint en compte les expectatives urbanístiques de Celrà i el constant degoteig d'alumnes i l'obligatorietat d'escolaritzar tots els nouvinguts. Però, Educació no desdobla una classe si no arriba als 29 alumnes!? (fins ara el màxim per

classe era de 25 i en casos 10 % més)

L'Aulet, escola pública pionera i model a imitar pel seu projecte educatiu, s'ha quedat petita i obsoleta. El curs vinent els nens i nenes no cabran, i les condicions de treball dels professionals del centre seran i són ja insostenibles. Si Educació no ens garanteix uns mínims, els nostres fills no podran començar el dia 12 de setembre les classes.

El 2 de juny a l'Assemblea General l'Associació de Mares i Pares, va decidir organitzar-se, i seguir de molt a prop els avenços del Departament d'Educació.



El 7 de Juny vam convocar una roda de premsa explicant la situació.

Aquí teniu el manifest, que juntament amb el vídeo editat per l'AMPA presentant la problemàtica de l'Escola s'ha fet arribar al Departament d'Ensenyament, a la Conselleria d'Educació i als mitjans de comunicació:

# L'Aulet Rebenta!!!

Sota aquest lema les mares i els pares de l'Escola Pública L'Aulet, volem **denunciar la manca angoixant d'espai** que sofreix l'Escola i que de no prendre mesures urgents, farà impossible l'inici del curs vinent.

Per això **MANIFESTEM:**

1. Que L'Aulet ha sigut i és una escola capdavantera en la reforma educativa, fins a configurar un projecte singular amb una trajectòria única, basada en la educació en valors i el treball per projectes –amb el teatre com eix transversal– sostinguda per l'esforç dels mestres, més enllà del que la llei els obliga.
  2. Que el projecte educatiu de L'Aulet, té especial sentit en una escola que permeti una atenció personalitzada a cada alumne, tal com la llei demana i la massificació impedeix.
  3. Que treballar en aquestes condicions comporta un desgast absurd pels mestres ja que només està destinat a pal·liar la falta de voluntat política de l'Administració.
  4. Que les mares, els pares i els alumnes ens estimem L'Aulet i sentim tota aquesta problemàtica com a pròpia.
  5. Que des de 1995, s'ha anat comunicant insistentment al Departament, que el creixement de Celrà feia difícil que L'Aulet pogués absorbir tots els alumnes nouvinguts de manera correcta.
  6. Que la resposta del Departament fins ara, ha estat la improvisació i el pegat, fins al punt que s'ha passat d'una escola de 264 alumnes el 1997- 98 a 417 el curs que ara acaba, sense cap adequació significativa dels equipaments i l'espai.
  7. Que la manca d'espai és tant flagrant que si haguéssim de demanar permís a la mateixa Administració per donar d'alta L'Aulet com escola, aquest seria denegat per no complir el requisits mínims. Aula d'informàtica, tutories, sala de mestres, menjador, biblioteca, etc. Són eufemismes ja que han de ser utilitzats com a aules bàsiques o d'ús múltiple.
  8. Que la situació del curs actual ha estat insostenible, ja que el volum d'alumnes ha impedit el desenvolupament natural de les activitats pròpies de l'Escola, i ha significat un desgast per a la comunitat educativa del tot innecessari.
  9. Que al llarg d'aquest darrer curs, sistemàticament el Departament ha anat ajornant el problema a l'espera de les pre-inscripcions pel curs 2005-06, que a dia d'avui ja són 457 i les previsions per setembre són de més de 470.
  10. Que davant de la magnitud de les xifres, el Departament, en la figura del Director de Girona, Sr. Quim Bosch el passat 23 de maig en una reunió amb mestres, pares i mares, Consell escolar i Ajuntament va prometre de paraula:
    - a. Quatre mòduls per aules, però anticipant que potser fins al desembre no estiguin disponibles i sense assegurar la proximitat amb l'edifici actual
    - b. L'avançament de les obres per a una nova escola a Celrà de manera que estigui operativa pel curs 2006-07, permetent la descongestió de L'Aulet.
  11. Que des d'aquest dia el Departament no ha fet cap pas ni ha confirmat de cap manera els compromisos verbals.
- Per això, davant la imprevisió manifesta i la política de fets consumats a les quals ens té acostumats el Departament –les vacances ja són aquí–

**EXIGIM:**

1. Que la solució dels mòduls sigui exclusivament pel curs 2005-06.
2. Que els mòduls estiguin a punt el dia 1 de setembre per donar temps als mestres a adequar-los abans de l'inici de les classes.
3. Que estiguin en perfecte estat i amb tot l'equipament necessari per desenvolupar-hi l'activitat escolar.
4. Que estiguin a una distància prou petita com per permetre la interacció natural dels alumnes dels mòduls amb la resta de l'escola i perquè els/les mestres especialistes i de suport puguin optimitzar el seu horari.
5. Que la nova escola es projecti de dues línies i s'iniciïn tots els cursos a la vegada (P-3 a 6è) de manera que es pugui descongestionar L'Aulet de forma ràpida, i pugui tornar a ser l'Escola d'una línia que tots volem.
6. Que si el número d'alumnes per aula supera els 28, s'obri la tercera línia amb tots els recursos materials i humans necessaris.
7. Que es rehabiliti adequadament l'edifici de L'Aulet, dotant-lo de tots els espais necessaris per poder prestar correctament els serveis que ha d'oferir a la societat: aula de música, aula de psicomotricitat, aules per a desdoblaments, sala de mestres, tutories, despatxos, aula d'acollida, aula d'Educació Especial, etc.,
8. Que el Departament d'Educació manifesti el **seu compromís per escrit assumint aquestes exigències de mínims**, abans o com a molt tard en la reunió concertada pel proper dia 27 de juny, amb els diversos representants del col·lectiu escolar.

Per afrontar aquesta situació d'emergència hem constituït una comissió de mares i pares coordinada amb l'Escola i l'Ajuntament, per donar a conèixer el problema, fer el seguiment de les accions del Departament i convocar accions contundents en el cas que el Departament incompleix la seva paraula o els terminis necessaris per a dur-la a terme.

Per això demanem als mitjans de comunicació el seu suport, per donar ressò a les diverses accions que s'aniran convocant des de la comissió, per tal d'evitar que hàgim d'arribar a una confrontació, que estem segurs no serà bona per a cap de les parts.

(AMPA de l'Escola Pública L'Aulet , Celrà 7 de Juny de 2005.)

Per a més informació:

[b7000913@centres.xtec.net](mailto:b7000913@centres.xtec.net) (CEIP L'Aulet)

[ampaaulet@hotmail.com](mailto:ampaaulet@hotmail.com) (AMPA)

INFORMACIÓ ACTUALITZADA PERIÒDICAMENT I COMUNICACIÓ PERMANENT ALS TAULERS D'ANUNCIS  
INSTAL·LATS AL **CENTRE CÍVIC** I A LES **PISCINES**, I A LA PÀGINA **WEB**: <http://www.aulet-rebenta.celra.net/> (on també hi podeu enviar suggeriments i propostes)

## **DILLUNS 27 DE JUNY, CONCENTRACIÓ A LES 17 HORES A L'ESTACIÓ DE CELRÀ**

Per anar plegats, totes les famílies a la Delegació del Departament a Girona, per donar suport a la comissió que va a negociar.

La concentració serà silenciosa, però amb pancartes i globus inflats. L'AULET REBENTA!!!

Sortida en tren a les 17:17 h. i tornada a les 18:53 h. o amb SARFA cada hora.

## **Assemblea General el 28 de juny de 2005 a les 21h a L'Aulet,**

conjuntament amb l'Escola i l'Ajuntament,

on s'exposarà la resposta d'Educació i es determinaran les accions a prendre.

## **L'ASSOCIACIÓ**



## **PROJECTE EDUCATIU DE L'AULET**

L'Aulet sempre ha destacat per la seva trajectòria pedagògica, que al llarg dels anys ha configurat una escola participativa, integradora, solidària i oberta a la diversitat. El Teatre a tots els cursos, les Assemblees, el Projecte de Escoles Verdes i la "Formació Artística" que reben els alumnes, entre d'altres, són ja una "manera de fer" inseparable de l'escola i que han servit d'exemple i model a altres centres.

La "Formació Artística" (música, teatre i plàstica) no la paga Educació, tot i ser una reivindicació d'una gran part del col·lectiu educatiu. A Celrà, des dels inicis de L'Aulet, el professorat i les mares i pares, han apostat per incloure aquesta formació per als nostres fills, reforçant els valors pedagògics de participació activa, integració, solidaritat i sensibilitat que suposa per a tots, nens i adults.

Com quasi tots sabeu, a principi de curs es va obrir un debat sobre la dificultat de l'AMPA per fer front a les despeses per mantenir aquesta formació i la voluntat general de mantenir-la. També es va demanar col·laboració a l'Ajuntament, que ens va donar el seu suport, excepte l'econòmic que considera que no es competència seva.

A partir del curs vinent seran les famílies les que directament cobriran aquesta formació, igual que cobrim les necessitats de material escolar, llibres i dossiers o les sortides.

El sistema de pagament serà el mateix que utilitzem per el material escolar: rebuts que ens donarà l'escola i que haurem d'ingressar al banc, per després retornar el resguard.

Les quotes **per als alumnes** seran les següents:

**60 €** (un fill), **54 €** (dos germans), **48 €** (tres germans), **42 €** (quatre germans), etc...

El més probable és que es cobrin trimestralment.

El cost que ens suposa és aproximadament de 6 € al mes per alumne; creiem que es pot assumir i així es va ratificar per majoria absoluta a l'Assemblea General de l'Associació de Mares i Pares.

Les quotes de socis passaran a ser pràcticament simbòliques: **6 € per alumne**, a pagar en efectiu el dia de la compra de llibres i dossiers. Amb el "tradicional" descompte, que també s'aplicarà al material escolar i les activitats extrascolars.

Seguim insistint any rera any que és molt important formar part de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes, no tant sols pels petits avantatges econòmics, sinó sobretot per participar activament en el procés d'educació dels nostres fills, que no es tasca exclusiva de l'escola, sinó de tots plegats.

L'Aulet rebenta! Els nostres fills ja no hi caben i no podem consentir que la seva escolarització sigui deficient. Ara més que mai, les famílies hem d'estar unides i organitzades per aconseguir recuperar l'escola modèlica que hem tingut sempre a Celrà.



Sala de mestres.

## QUOTES

El sistema de quotes per **material escolar** i per **sortides**, posat en marxa aquest curs, ha anat força bé. Les previsions han sigut molt encertades. Ha quedat un petit excedent de les sortides (als alumnes de sisè se'ls ha tornat ja que deixen l'escola).

Gràcies a l'esforç i bona voluntat de l'escola en les sol·licituds i la gestió de les beques, pràcticament totes les famílies han quedat cobertes. L'escola troba molt convenient que Benestar Social s'hi impliqui més i poder gestionar totes les beques directament des del centre.

Per facilitar la gestió de tants rebuts es cobrarà una quota única per al material d'Educació Infantil (les famílies a qui els suposi una despesa massa elevada, podran fraccionar-ho).

La novetat és que el material escolar es podrà pagar per caixer automàtic.

## DELEGADES I DELEGAT

Tot i la novetat i algunes reticències per part d'algunes mares, l'escola valora molt positivament aquest pont o enllaç directe entre educadors i famílies.

Des de la junta també volem agrair la col·laboració de totes les persones que s'han vinculat d'alguna manera al projecte de mares- pares delegats de classe. Creiem que ha estat una primera experiència gratificant i enriquidora per tots.

De cara el curs vinent caldria aconseguir que tots els cursos hi fossin representats. D'altra banda pensem que es podria millorar la comunicació, potser mitjançant correu electrònic si la gent en té. Com ja sabeu s'accepten i s'esperen les vostres propostes.

Aprofitem per donar les **GRÀCIES** a tots els que heu col·laborat en les activitats de l'AMPA, com ara en el bar els dies de la Festa Major, a la Fira d'Entitats, Parada de Sant Jordi, Festa de Fi de curs...



## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

...Fem la valoració de les activitats extraescolars:

Vàrem fer la proposta d'aquest curs amb molta il·lusió i amb ganes d'oferir activitats diverses a la franja horària del menjador i l'hora posterior a la sortida d'escola.

La feina no ha estat fàcil: Paperassa! Control! Pagaments, monitors, altes i baixes...manca d'espais...

El temps de dedicació que disposem no és suficient, i tenim la sensació o la certesa que podríem fer la feina més ben feta. Voldríem que la proposta d'activitats fos elaborada amb la participació de molts de vosaltres i reflexes l'opinió de la majoria. Apuntem doncs, un proper tema de la Tertúlia de L'Aulet:

**Les Activitats extraescolars: Què necessiten els nostres fills i filles?.**

Aprofitem el Butlletí per a fer-vos "Cinc Cèntims" dels Tallers per al proper curs: També trobareu un full amb una senzilla enquesta de valoració de les activitats d'aquest curs 2004-2005 alhora que disposeu d'un espai per a possibles propostes. Encetem així, (o continuem!), amb la nostra inquietud de fer la feina ENTRE TOTS i PER A TOTS...

### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2005-06:

#### EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

ESCOLA D'ART BARRI VELL

GRUPS P-4 P-5 1r/2n

L'activitat de plàstica pretén despertar a través de mitjans d'expressió artística la sensibilitat i creativitat de l'alumne amb exercicis didàctics, divertits i alhora funcionals. Se'ls vol mostrar el camí perquè aprenguin a comunicar-se a través de l'art, i és per això que es vol fer èmfasi a tres mitjans d'expressió: el DIBUIX, per ensenyar a mirar, a proporcionar i a assolir un bon traç; la PINTURA, per tal d'aprendre a construir la realitat; i el VOLUM, on, a partir de tècniques com el modelatge o el paper maché es complementi aquest aprendre a construir.

També es vol complementar l'activitat amb el coneixement i posterior interpretació de diferents moviments artístics, per poder complementar les seves pròpies inquietuds.

#### DIBUIX

HELLEN

GRUPS 3r- 4t 5è- 6è

#### AERÒBIC

MARTA

GRUPS 2n a 6è

#### MECANOGRAFIA

AULASYS

GRUPS 3r a 6è

## CIRC – NIVELL D'INICIACIÓ

JOGART

GRUPS P3 P4 P5 1r-2n

L'objectiu del Taller és desenvolupar, el *llenguatge corporal quotidià*, el *llenguatge corporal expressiu* mitjançant un projecte grupal.

Objectius:

a- **Psicomotrius**: Introducció al loga, jocs d'equilibri, jocs de ritme, iniciació al malabarisme.

b- **Expressió corporal**: Joc dramàtic, mímica, introducció al clown.

## TALLERS DE MALABARS

KIKO

GRUPS 3r a 6è

Tothom pot fer jocs malabars? És clar que sí. Només amb paciència i pràctica arribem a aconseguir fer allò que ens semblava impossible.

A partir del coneixement del seu cos, l'equilibri i la concentració, els nens aconseguiran la coordinació psicomotriu que els resulta tan important.

## CONTES DEL MÓN

ALBERT QUINTANA

GRUPS P-3 P-4 P-5 1r-2n

És sabut que en els contes s'hi amaguen moltes més coses que una simple narració; s'hi troba una font inesgotable d'imaginació i aprenentatge que els nens poden adquirir tot jugant i passant-s'ho bé. És aquí on ens endinsarem. Estructurarem els curs en diferents fases;

*Contes i confiança. Contes i manualitats. Contes i teatre.*

## TALLER DE LLEGIR, EXPLICAR I JUGAR.

ALBERT QUINTANA

GRUPS A partir de 3r.

És un taller pensat per a nens i nenes, que vulguin millorar o necessitin reforçar la comprensió lectora; tot jugant i fent teatre.

El taller es pot dividir en 3 fases:

*Llegir i jugar. Explicar i jugar. Teatre i jugar.*

## JOCS EN ANGLÈS

GRUPS

Aquest curs us presentem novetats en aquest taller ja que es farà un aprenentatge de l'idioma d'una manera lúdica i divertida. Aprendre anglès jugant, i els més grans, que ja en saben una mica, consolidin el que aprenen de manera natural.

***Agraïm a l'escola el recolzament i l'ajuda que en tot moment ens han ofert.***

## LES FOTOGRAFIES DEL CURS 04-05

L'AMPA s'ha encarregat aquest curs de la distribució del fons fotogràfic de tots els cursos.

La impossibilitat de recopilar les fotos abans de final de curs (en faltarien), i el poc temps per a repartir-les, ens ha fet pensar en donar-les a l'inici del proper curs. Les fotografies estan en format digital i seran distribuïdes en un CD on tothom podrà fer còpies a la botiga de fotos, veure-les per lector de DVD o per l'ordinador.

El preu del CD serà de 5 € que es pagarà els dies de vendes de llibres, a principis de setembre.

Necessariem voluntaris per fer còpies dels Cd's, caldrà adreçar-se al vostre delegat de curs o l'encarregat de fotografies de l'AMPA en Benet Martín (Tel. 647611594).

Gràcies per la vostra comprensió.

## BIBLIOTECA

La biblioteca també ha quedat petita per tants alumnes. Especialment al migdia, hem hagut de restringir l'accés, tot i que de 17 a 18 h., encara s'hi podria anar. Exactament el mateix a l'aula d'informàtica (12 ordinadors vells per 417 alumnes).



## VALORACIÓ DEL TALLER: CURS '05

Aquest any, com en els anys anteriors tot i que per circumstàncies de canvi de lloc de treball no podré acabar el curs, l'experiència d'estar amb nens i nenes i el treball intern bibliotecari ha resultat molt enriquidor.

Tot i que l'objectiu principal era que els nens i les nenes trobessin en la biblioteca un espai on poder gaudir de tranquil·litat per introduir-se a la lectura, fer-hi deures i en algunes ocasions dibuixar, la realitat ha estat molt diferent. Aquest any hi ha hagut un nombre excessiu (segons la meua opinió) de nens (alguns dies hem arribat a la ratlla dels 50 nens/es) i això, junt amb la reducció de mides de la biblioteca en multitud d'ocasions ha portat que la biblioteca sembles més un lloc confús que no pas un lloc de tranquil·litat; mostra d'això queda reflectit en la poca assiduitat per part dels alumnes de 6è que s'han estimat més estar-se a l'aula, enlloc d'anar a la biblioteca i en algunes

ocasions han mencionat que era per la manca de silenci i per tant de concentració que necessitaven per poder treballar.

Un altre objectiu havia estat, i en realitat s'ha aconseguit, el de continuar mantenint l'ordre dels prestatges infantil-juvenil segons l'edat, el color del teixell del llibre i col·leccions. De totes maneres, fora bo, que des de les aules s'insistís de col·locar els llibres amb el lloc visible i que alhora d'endreçar-los es fixessin amb el color del teixell. Aquesta mesura, penso, que seria bona per tothom: per les persones que busquessin un material determinat i per els alumnes per donar-los pautes d'ordre.

En quan a la resolució de petits conflictes he continuat amb la dinàmica d'avisar sempre als professors tant si el "problema" estava o no resolt. El professorat sempre ha estat molt atent i m'he sentit recolzada en tot moment.

En quan a la comissió de biblioteca, estic molt contenta de tot el que aquest any s'ha fet:

- Hem tingut col·laboradors per trimestres dels alumnes de cicle superior i val a dir que han ajudat molt.

- De totes les adquisicions fetes per a la biblioteca no ha quedat res per entrar, folrar o enteixellar.

- S'ha fet un petit buidatge de la part infantil i s'ha començat en la part de temàtica, alhora que aquesta darrera se li han començat a posar teixells nous perquè molts estaven esborrats.

Ara seria un bon moment per poder informatitzar la biblioteca. Això repercutiria en benefici dels alumnes i sobretot del professorat, que podria saber en tot moment què té i de què disposa per treballar el currículum escolar.

Durant aquest any s'han intensificat les relacions, a través de la biblioteca escolar, amb la biblioteca pública (el material que la biblioteca dóna de baixa és reutilitzat per l'escola; material que arriba a la biblioteca pública en forma de donacions i que la aquesta no en pot fer ús: llibres, revistes, pòsters i material divers per "paradetes" de final de curs, etc. passa a la biblioteca escolar, a nivell de cicle o per la biblioteca general) i, també s'han iniciat relacions amb la biblioteca de l'IES de préstec de documents, bàsicament revistes que la biblioteca escolar no té. Això ha estat molt bo i penso que s'hauria de mantenir aquest contacte.

Finalment dir-vos que estic molt contenta d'haver treballat aquests dos anys i mig amb l'escola: professors, nens i pares. Gràcies a tots.

Marisa ☺

GRÀCIES a tu, Marisa i molta sort.

## LA TERTÚLIA

El passat 19 de desembre, una colla de pares i mares, ens vàrem trobar per fer la primera Tertúlia de L'Aulet. Tots la recordem com una trobada

agradable, on es va establir un debat amable que va ser, de ben segur, un punt de partida per a la reflexió. A segon terme queda el tema: Les Juguines. Gairebé no recordo les conclusions on arribarem, ni els acords presos... Recordo les reflexions, les preocupacions, les ganes de compartir, d'escoltar i d'aprendre els uns dels altres.

En la Tertúlia de L'Aulet l'objectiu principal és fomentar la participació dels pares i mares per a fer reflexions col·lectives, per a generar moviments d'opinió i d'aprofundiment de temes comuns.

Vull agrair la participació d'en Josep Maria Carbó, membre de l'escola de Filosofia el Pou, que ens va fer de moderador. La seva presència, el seu to amable i respectuós, de ben segur que varen ser molt bon exemple, i ens va ajudar a crear l'espai compartit on tots en trobarem a gust.

Actualment, potser més que mai, un Tema ens preocupa a tots: L'Escola i el seu futur. Així doncs, per al proper curs, us proposem un tema que de ben segur ens engrescarà:

### ***Quina és l'escola que tots volem?***

Per el curs vinent tenim concedides unes xerrades de formació per als pares i mares de Catalunya amb infants de 3 a 16 anys del Departament de Benestar i Família: 1. Connecta amb els teus fills: parlem de les drogodependències amb els nostres fills. 2. Acol·liment familiar. 3. Diversitat familiar. (El 16 de juny ja va tenir lloc la 4: Conviure amb la diferència.) I sol·licitada una subvenció per organitzar uns cursos d'iniciació informàtica per pares i mares.

Us tindrem informats.



Assaig a la biblioteca.

## **\_I L'ESCOLA\_**



<http://www.xtec.es/ceiplaulet>

### **L'ASSEMBLEA PARTICIPATIVA**

Durant el curs escolar i una vegada al mes, els alumnes delegats i les delegades de cada curs es reuneixen amb la directora per tractar temes que afecten al seu curs o a tota l'escola. Fan arribar les queixes, demandes o propostes de millora que s'acorden en les assemblees de classe. En aquestes reunions també es preparen les Assemblees Generals com les de final de trimestre o les cloendes de setmanes culturals, jornades verdes, etc.

El dia 27 d'abril es va fer a l'amfiteatre una Assemblea Participativa amb els nens i nenes de Primària (aproximadament 250 alumnes). El tema, treballat prèviament a les assemblees de classe i a les reunions de delegats i delegades, va ser sobre què podríem millorar al pati i als lavabos, dos espais comuns de l'escola que sovint presenten alguns problemes. L'objectiu d'aquesta Assemblea era que sortissin uns compromisos perquè les coses funcionin millor.

Abans de l'Assemblea vam fer el recull de tot allò que més els preocupava. Es van adonar que la solució a molts problemes passava per ells mateixos. Hi havia tres problemàtiques diferents:

- L'incompliment d'algunes normes que ja tenim però que cal recordar i aplicar sovint.
- La falta d'alguns acords consensuats conjuntament perquè tothom ho tingui clar.
- La necessitat d'unes millores al pati.



### **Les intervencions:**

Hi ha alguns nens o nenes que...

*...a vegades entren al bosc tancat.*

*...juguen a pilota a les rampes i davant les classes d'Educació Infantil.*

*...a vegades peguen i fan mal a d'altres.*

*...tiren sorra o pedres per les rampes i després relisquem i ens fem mal.*

*...que juguen sols. Quan vénen nens o nenes nous a l'escola estem molt per ells, però després ja no tant.*

*... que s'enfilen als arbres i és molt perillós.*

*... van a la pista quan no els hi toca, sobretot els de 5è i 6è.*

### **Els acords:**

- El bosc tancat és un espai de bosc protegit dins de l'escola i només hi podem entrar per netejar-lo o observar-lo, acompanyats/des de mestres.

- Cal jugar amb pilotes lluny de les classes d'educació infantil i de les rampes perquè hi ha el perill que es trenquin els vidres.

- Pensem que tothom té dret a ser respectat. Si tenim un problema hem de parlar per solucionar-ho. Insultar i pegar no soluciona cap problema.

- Si veiem algú que tira pedres o terra li recordarem que no està bé fer-ho pels perills que comporta.

- Hem d'esforçar-nos per jugar amb tothom i deixar jugar als nens i nenes que ens ho demanen.

- Cal no enfilarse als arbres perquè podem caure.

- La pista de bàsquet es pot compartir

### **Les propostes:**

**Esmorzars:** Hauríem de desmobilitzar l'esmorzar a la classe, així podem reciclar el paper, el plàstic o l'envàs. També podem portar l'esmorzar dins d'una carmanyola i així no gastem papers ni bosses.

**Pistes:** A la reunió de delegats i delegades hem pensat que la pista de bàsquet es pot compartir. Només poden jugar amb pilotes el curs que li toqui. Els altres poden estar a la sorra o als jocs de fusta.

**Lavabos:** Hem de mirar de fer un bon ús dels lavabos, perquè a ningú li agrada anar-hi i trobar-los bruts: gastar menys paper, no tirar-ne a terra, fer baixar aigua al vàter quan s'ha utilitzat, fer un bon ús del sabó...

### **Les demandes de millora:**

Respecte a les millores que els agradaria tenir al pati vam quedar que les fariem arribar a l'Ajuntament. I com que n'havien sortit moltes de coses vam decidir que cada nen i nena de l'escola diria quines **tres** coses creia més necessàries. El resultat de les votacions va ser el següent:

### **QUINES MILLORES DEL PATI DEMANARIES A L'AJUNTAMENT?:**

| Resultat de les votacions per cursos                                                     | P3 | P4 | P5 | 1r | 2n | 3r | 4t | 5è | 6è | total |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1. Posar més jocs al pati.                                                               | 24 | 49 | 59 | 23 | 27 | 16 | 16 | 7  | 16 | 237   |
| 2. Posar tanques més altes perquè les pilotes no caiguin a fora i ningú pugui enfilarse. | 24 | 23 | 20 | 11 | 14 | 23 | 39 | 24 | 28 | 206   |
| 3. Posar xarxes de ferro als costats de les porteries de futbol                          | 24 |    | 19 | 24 | 22 | 23 | 33 | 22 | 15 | 182   |
| 4. Posar plantes i flors a la jardineria.                                                | 48 | 33 | 40 | 11 | 9  | 5  | 4  | 3  | 1  | 154   |
| 5. Posar uns lavabos a fora el pati.                                                     |    | 11 | 20 | 15 | 13 | 15 | 18 | 16 | 15 | 123   |
| 6. Posar xarxes a les cistelles de bàsquet                                               |    | 4  |    | 20 | 11 | 17 | 9  | 20 | 11 | 92    |
| 7. Pintar les ratlles blanques de les pistes.                                            |    | 11 |    | 16 | 11 | 14 | 14 | 3  | 12 | 81    |
| 8. Tapar les arrels dels arbres.                                                         |    | 2  | 19 | 5  | 11 | 10 | 7  | 7  | 5  | 66    |
| 9. Fixar més bé els murs perquè no es desenganxin les pedres.                            | 24 |    |    | 6  | 6  | 6  | 8  | 2  | 2  | 54    |

El dimarts 7 de juny, va venir l'alcalde, en Francesc Camps, a la reunió del Consell de delegats i delegades. Se li van presentar els resultats de les votacions i vam anar comentant amb ell amb quines millores podia col·laborar l'Ajuntament. Vam començar per la millora més sol·licitada, la de posar més jocs al pati. Ens va dir que ens passaria un catàleg i que miréssim què ens agradaria tenir i que ho estudiarien segons el pressupost de què disposessin. Del tema de les tanques més altes i les xarxes de les porteries, va dir que era millor que algú que hi entengués, trobés la millor solució. De posar plantes i flors a la jardineria va dir que era millor fer-ho un cop començat el curs perquè poguéssim tenir-ne cura. Li vam comentar, però, que havia estat durant els caps de setmana que ens havien fet malbé la jardineria i altres equipaments de l'escola. I que aquest era un tema que ens preocupava molt. Va prendre nota de la resta de millores demanades i ens va comentar que ja les estudiarien.



El dia 15 de juny a l'**Assemblea General** de fi de curs, on hi van assistir tots els alumnes de P5 a sisè, les mestres i dos mares (Àngela i Francina) es van explicar i comentar els problemes que té l'escola en aquest moments i les possibles solucions que ens presenta el Departament.

## SORTIDES I ACTIVITATS

### 2n. i 3r. Trimestre

#### Sortides de Dijous Llader:

- **EI:** va fer, al matí, una sortida per l'entorn de l'escola i a la tarda una berenada al pati.
- **CI:** van anar caminant a Juià i van passar-hi el dia.
- **CM:** Va anar a les ribes del Ter (cap a Bordils), tot el dia.
- **CS:** van fer una bicicletada fins les Ribes del Ter on van passar el dia.

### EDUCACIÓ INFANTIL

- **Sortida al Teatre** de Sant Domènec de Girona per veure Històries d'en Xesco explicades per en Cesc Serrat. Tot el cicle.
- **P3 i P4: Sortida a Can Quintana, l'Estartit.** P3 el 19 de maig i P4 el 20 de maig  
Van fer un taller a la platja i van buscar animallets que es troben arran de mar. Van trobar ericons, el cranc ermità, una estrella de mar...
- **P4: Sortida a la Bassa de Can Marturi** per observar plantes i animals.
- **P4: Sortides pel poble.** Visita a diferents edificis emblemàtics: La Fàbrica, el CAP, la Torre Desvern...
- **P5: Sortida a Empúries** el 13 de maig. Dos "romans" van acompanyar-los durant tota la visita i els van explicar com vivien, com eren les cases...
- **P5: Sortida a l'Illa dels Salzes:** van observar la vegetació, els recs, el riu Ter...

### CICLE INICIAL

- **Sortida a Barcelona.** Van anar al Museu de la Ciència on van fer una activitat, el "Toca-toca" amb animals de medis diferents. També van poder visitar una part del museu.
- **Sortida al Teatre,** el 14 de març: El Follet i el Sabater.
- **Colònies a l'Aldric,** una masia de Romanyà de la Selva, el 23 i 24 de maig: Van fer cabanes de carbonès, els de 1r el taller de les abelles i els de 2n el de fer de pagès.
- **Piscina:** A final de curs també hi ha prevista una remullada a la piscina.

## CICLE MITJÀ

- **4t: Sortida als Àngels** el 13 d'abril per treballar la comarca del Gironès: observació directa del relleu i la vegetació.

- **Sortida a Girona:**

**3r:** Taller d'art floral a l'Hospital dels Capellans i visita de l'exposició de flors.

**4t:** Visita de l'exposició de flors i treball sobre la ciutat de Girona.

- **3r i 4t: Sortida a la platja** de Sant Martí d'Empúries el 17 de juny:

## CICLE SUPERIOR

- **5è: Activitat de Rocamare**, 4, 5 i 6 d'abril: van observar l'entorn i rastres d'animals.

- **5è: Colònies al Mas Pujou d'Olot**, del 18 al 20 de maig: van fer l'estudi dels volcans de la Garrotxa

- **6è: Sortida a Talteüll** el 19 d'abril: van fer una visita guiada al Museu, van pujar a la cova i observar el treball dels arqueòlegs i també una banyada al riu.

- **6è: Colònies a la Casona d'Age** (Cerdanya) del 23 al 27 de maig: Van fer BTT, rafting, piragüisme, hípica, tren groc fins a Vilafranca del Conflent i visita de les coves i de les muralles, escalada, banys termals de Dorres, forn solar de Mont Lluís, visita a l'exposició d'animals verinosos a Puigcerdà...

### **Participació a Temps de flors de Girona.**

Com cada any tota l'escola ha participat fent un treball plàstic per a l'exposició de flors de Girona a l'espai de l'Hospital dels Capellans dirigit per la Dolors Picazo i l'Àngels Artigas.

## **CAMPANYA TSUNAMI**

Com ja sabeu, vam participar durant el mes de maig en la campanya de solidaritat amb els afectats pel tsunami promoguda per les ONG Fotògrafs per la Pau i Metges del Món: **1 dibuix, 1 euro.**

Els DIBUIXOS de tots els nens i nenes de L'Aulet ja els vam fer arribar al Centre de Recursos del Gironès que els lliurarà a l'ONG.

I els EUROS recollits, **240**, s'han ingressat a Caixa de Girona en un compte exclusiu per a la rehabilitació de l'Escola de Trimcomalee (Sri Lanka):



## **MATERIAL ESCOLAR CURS 2005-2006**

### 1r DE CICLE INICIAL

- *Estoig d'un sol pis (amb cremallera i gomes) amb 12 llapis de color, llapis, goma i maquineta (si pot ser, metàl·lica).*
- *Un regle de 15 cm.*
- *Tres carpetes fortes, mida foli perllongat amb gomes i bossa.*
- *Una barra de goma d'enganxar grossa, 40 gr. (tipus PRITT).*
- *Una capsa de 12 retoladors CARIoca prims.*
- *Una capsa de 12 retoladors CARIoca gruixuts.*
- *Vuit portafolis de cartolina sense pestanya*
- *Una bata per a les activitats de plàstica amb una veta per penjar-la.*

SI US PLAU, POSEU EL **NOM NOMÉS** A L'ESTOIG I A LA BATA.

**LA RESTA DE MATERIAL, SENSE NOM.**

### **RECORDEU :**

- El **primer dia** cal que portin:
  - l'estoig complet
  - els llibres folrats amb aironfix ( un cop revisats)
- El **segon dia**, la resta del material.
- Els/les alumnes d' Educació Primària poden portar "un petit esmorzar" per l'hora d'esbarjo ( 2/4 11 – 11)

### 2n DE CICLE INICIAL

- *Una capsa de 12 llapis de colors PLASTIDECOR.*
- *Una capsa de 12 llapis de colors, de fusta.*
- *Una carpeta forta, mida foli perllongat amb gomes i bossa( exclusivament pels que fan religió).*
- *Tres barres de goma d'enganxar petita, 20 gr. (tipus PRITT).*
- *Una capsa de 12 retoladors CARIoca prims.*
- *Una capsa de 12 retoladors CARIoca gruixuts.*
- *Deu portafolis de cartolina sense pestanya*
- *Una bata per a les activitats de plàstica amb una veta per penjar-la.*
- *Quatre portafolis transparents sense anelles.*

SI US PLAU, POSEU EL **NOM** A LA VETA DE LA BATA.

**LA RESTA DE MATERIAL, SENSE NOM.**

### **RECORDEU :**

- Cal **folrar els llibres** un cop revisats, amb aironfix.
- El **primer dia** cal que portin el material.
- El **segon dia** els llibres( **folrats i sense nom**).

### 1r DE CICLE MITJÀ (TERCER)

El **dilluns 12 de setembre** cal que porteu amb el nom posat aquest material:

- *1 agenda escolar del curs 05/06 (tipus dietari) mida quart.*
- *1 barra de goma d'enganxar.*
- *1 carpeta petita, amb gomes ( mida quart ).*

- 5 llibretes amb pauta de dues ratlles i 1 de quadres gran ( sense espiral ).
- 1 regle de 40 cm.
- 1 sobre "d'arandel.les" per reparar fulls.
- 1 estoig amb llapis, goma, bolígraf blau i negre, maquineta, regle pla i transparent de 17cm, 12 llapis de color i 12 retoladors ...
- 1 capsa de 15 ceres "MANLEY"

Porteu també els dossiers de C. del Medi Social i C. del Medi Natural, sense folrar ni posar enquadernadors.

**El dimarts 13 de setembre cal que porteu sense posar el nom aquest material d'ús comú :**

- 3 cartolines, una de blanca, una de negra i una de color.

- 3 fulls de paper de seda i 1 full de cel-lofana.

Porteu també els llibres de Matemàtiques i d'Anglès degudament folrats i amb el nom visible.

**El dimecres 14 de setembre cal que porteu amb el nom posat aquest material:**

- 1 carpeta grossa classificadora, amb gomes ( mida foli).
- 1 carpeta amb 2 anelles grosses, mida foli.
- 1 carpeta amb 2 anelles grosses, mida foli amb 1 joc de cinc separadors de plàstic.
- 1 carpeta amb 2 anelles apaïxada, mida foli.
- 1 carpeta senzilla mida foli, pot ser de plàstic o cartró.

**A partir del dijous 15 de setembre podeu anar portant aquest altre material:**

- 1 calculadora
- 1 planta per la classe
- 1 tisores punta rodona KAICUT

**\*Si teniu algun d'aquests materials dels cursos anteriors, no cal que en compreu de nous.**

## 2n DE CICLE MITJÀ

**El dilluns 12 de setembre cal que porteu amb el nom posat aquest material:**

- 1 agenda escolar del curs 05/06 (tipus dietari) mida quart.
- 1 barra de goma d'enganxar.
- 1 carpeta petita, amb gomes ( mida quart ).
- 5 llibretes amb pauta de dues ratlles i 1 de quadres grans ( sense espiral ). ( Us demanem que les llibretes que no estan acabades del curs passat les porteu per continuar-les).
- 1 paquet "d'arandel.les" per reparar fulls.
- 1 estoig amb llapis, goma, bolígraf blau i negre, maquineta, regle pla i transparent de 17 cm, 12 llapis de color i 12 retoladors ...

Porteu també els dossiers de C. del Medi Social i C. del Medi Natural, sense folrar ni posar enquadernadors.

**El dimarts 13 de setembre cal que porteu:** els llibres de Matemàtiques i d'Anglès (Super Bus 2) degudament folrats i amb el nom visible.

**El dimecres 14 de setembre cal que porteu amb el nom posat aquest material:**

- 1 carpeta grossa classificadora, amb gomes ( mida foli). (Pot ser del curs passat).
- 1 carpeta senzilla mida foli , pot ser de plàstic o cartró.
- 1 joc de 5 separadors de plàstic mida foli. (Si els heu de canviar).

**A partir del dijous 15 de setembre podeu anar portant aquest altre material:**

- 1 planta per la classe
- 1 llibreta de música amb pentagrama gran ( ADDITIO, 5)
- 1 flauta Soprano / descant YAMAHA YRS-23

\*Tenim guardades a la classe pel proper curs les carpetes amb 2 anelles grosses, les calculadores, els regles de 40 cm, les ceres Manley, les tisores i el llibre d'Anglès (Super Bus 1) que s'ha d'acabar.

\*Si teniu algun d'aquests materials dels cursos anteriors, no cal que en compreu de nous.

## CICLE SUPERIOR (5È i 6È)

- 1 carpeta senzilla amb gomes mida foli
- 2 carpetes arxivadores de palanca amb dues anelles mida foli
- 1 capsa de ceres "MANLEY"
- 1 agenda escolar del curs 05/06
- 1 capsa de retoladors o un joc de retoladors dins l'estoig
- 4 cartolines petites (mida dina 4) de colors
- 1 barra grossa de goma d'enganxar
- 1 regle de 40 cm
- 1 compàs i estris de geometria
- 1 calculadora
- 1 flauta Soprano/descant YAMAHA YRS-23
- 1 llibreta de música (s'ha de continuar la del curs anterior)
- 1 tisores
- 1 diccionari Català-Anglès /Anglès-Català. Es recomana el VOX i l'OXFORD
- 1 Atles de la Península Ibèrica i el Món

**(Només 6è). Es recomanen:**

Atles Escolar. Ed. Santillana  
Atles Escolar Universal. Edicions Cadí SL  
Atles Escolar Universal. Ed. Everest.  
Atles Geogràfic. Ed. Edebé

## **LLIBRETES**

- 3 llibretes grosses amb ratlla. (els de 6è poden continuar les del curs anterior)
- 2 llibretes grosses quadriculades.(Els de 6è poden continuar les del curs anterior)
- 1 llibreta mida quartilla quadriculada i amb espiral. (Només 5è)

**CAL POSAR EL NOM DEL /DE L'ALUMNE/A A TOT EL MATERIAL EN UN LLOC VISIBLE I PORTAR ELS LLIBRES FOLRATS.**

**ES PODEN FER SERVIR ELS MATERIALS DEL CURS PASSAT EN BON ESTAT.**



Desdoblament al passadís.

## LLIBRES DE TEXT CURS 2005-2006

Els preus poden variar i els dossiers costaran entre 4 i 10 € segons el curs. Els socis de l'Associació de Mares i Pares tenen un 10 % de descompte (entre parèntesis).

### CICLE INICIAL

#### PRIMER

**MATEMÀTIQUES 1** ( són 3 llibres: quaderns 1-2-3)  
De Lluís Segarra. Editorial Teide. 23,00 € (20,70 €)

- Dossier de ciència 6-12 (fotocopiats)

#### SEGON

**MATEMÀTIQUES 2** ( són 3 llibres: quaderns 1-2-3)  
De Lluís Segarra. Editorial Teide. 23,00 € (20,70 €)

- Dossier de ciència 6-12 (fotocopiats)

### CICLE MITJÀ

#### TERCER

**LLENGUA ANGLESA: SUPER BUS 1.** Ed. Heinemann ( tot en un llibre). 26,00 € (23,40 €)

**MATEMÀTIQUES: PROJECTE POLAR 3.** Ed Teide, de Lluís Segarra. 21,75 € (19,57 €)

**Dossier coneixement del medi natural** (fotocopiats)  
**Dossier coneixement del medi social** (fotocopiats)

#### QUART

**LLENGUA ANGLESA: SUPER BUS 2.** Ed. Heinemann ( Tot en un llibre). 26,00 € (23,40 €)

**MATEMÀTIQUES: PROJECTE POLAR 4.** Ed Teide, de Lluís Segarra. 21,75 € 19,57 €

**Dossier coneixement del medi natural** (fotocopiats)  
**Dossier coneixement del medi social** (fotocopiats)

### CICLE SUPERIOR

#### CINQUÈ

**MATEMÀTIQUES: BAOBAB.** Ed. Teide. 21,00 € (18,90 €) *(L'escola està intentant socialitzar-lo)*

**NATURALS: CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL.**  
Ed. Edebé. 19,75 € (17,77 €)

**LLENGUA ANGLESA: SUPER BUS 2.** Ed. Heinemann, tot en un llibre. 26,00 € 23,40 €

*(l'han de comprar només els alumnes nous que no el tinguin).*

**SOCIALS :** Dossier Catalunya (fotocopiats)

#### SISÈ

**MATEMÀTIQUES: BAOBAB.** Ed. Teide. 21,00 € (18,90 €) *(L'escola està intentant socialitzar-lo)*

**NATURALS: CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL.**  
Ed. Edebé. 19,75 € (17,77 €)

**LLENGUA ANGLESA: SUPER BUS 3.** 2 llibres. Ed. Heinemann. 15,80 € (14,22 €) i 13,20 € (11,88 €)

**SOCIALS:** Dossier Autonomies Estat Espanyol (fotocopiats)

### LLIBRES SOCIALITZATS

La socialització dels llibres de text té l'objectiu ambiciós de, per una banda rebaixar les despeses que fan les famílies en aquest concepte i no dependre totalment dels canvis estratègics que fan les editorials, i d'una altra, la important funció pedagògica: els llibres són de l'escola, o sigui de tots, els compartim i en tenim cura.

A L'Aulet, aquest curs es va començar amb la socialització de **Tercer a sisè** dels llibres de **castellà** i de **castellà**, així com dels **diccionaris** d'anglès, català i castellà. Aquest projecte a sigut possible gràcies a les donacions de les famílies (que van deixar els llibres per l'escola) i l'esforç de l'escola que, a més a més ho a finançat.

**Les famílies col·laboren pagant un "lloguer".**

El llibre de **matemàtiques de 5è i 6è** s'està intentant socialitzar, recaptant el màxim de donacions possibles (demanant la col·laboració fins i tot a ex-alumnes de L'Aulet).

**MOLTES GRÀCIES** a les famílies que en fan donació i L'Associació donem també les **GRÀCIES** a les mestres que fan realitat aquest projecte.

### LA VENDA DE LLIBRES I DOSSIERS

*es farà al gimnàs de l'escola els dies:*

**6 i 7 de setembre de 16 h. a 19 h.**

*També es cobraran les quotes de soci de L'Associació, l'assegurança i s'ompliran les sol·licituds per les activitats extracurriculars.*

*Qui a final de curs hagi encarregat el CD amb les fotos de curs de l'escola el podrà recollir.*

## CALENDARI ESCOLAR

El curs 2005 / 2006 començarà el dilluns: **12 de setembre.**

Tres dies de lliure disposició, es a dir que NO es faran classe els dies: dilluns **31 d'octubre** (Fires), el **5 de desembre** i el divendres **24 fe febrer**.

HORARI: continuarà sent com ara: de **9 a 12h.** i de **15 a 17 h.**

HORARI D'ESTIU: **jornada intensiva a partir de l'1 de juny, de 9 a 13 h. (15 h. si dinen a l'escola).**

\_\_Aprovat per majoria absoluta a l'Assemblea General de l'AMPA i al Consell Escolar\_\_

Els alumnes de **P3: incorporació progressiva**, 5 alumnes cada dia (en una setmana s'hauran incorporat tots). L'ordre s'escollirà per sorteig i una setmana després del dia d'entrada, comencen el menjador.



Tres tornos al menjador.

## DE L'AUTORITAT A LA COMUNICACIÓ

REFLEXIONS DIÀRIES DE JOSEP-MARIA TERRRICABRAS (8 de juny 2005)

S'acaba de fer públic un informe que alerta d'un augment molt significatiu de les denúncies rebudes per part de mares que són maltractades pels seus propis fills. Els nostres joves semblen haver decidit fer la revolució pel seu compte i complicar-nos l'existència tant com poden, a l'escola i a casa. Però només ho sembla. Hem d'evitar la temptació ridícula de pensar que els nostres joves d'avui són més "dolents" que els de fa uns anys. El que passa és que l'educació i, de manera més general, la relació intergeneracional entre pares (o avis) i fills (o néts) ha entrat en el que en podríem dir un nou paradigma. Del paradigma de l'autoritat hem passat al de la comunicació. I cal recordar que aquest canvi no han decidit pas fer-lo pel seu compte els nens de cinc anys sinó que som nosaltres, els adults, els qui l'hem propiciat. Res de més absurd, doncs, que culpar un nen del seu comportament disbauxat quan som

nosaltres els que hem construït l'escenari de la seva disbauxa.

Fins fa ben pocs anys, la nostra vida era regida per uns principis incontestables, entre els quals hi havia l'autoritat dels pares i dels mestres. Això feia que les coses, bé o malament, funcionessin. A cap nen se li acudia pegar el senyor mestre ni el seu propi pare o mare perquè la pressió social que exercien sobre ell aquests principis incontestables era massa forta perquè ell hi pogués fer front. Al llarg dels darrers trenta anys hem anat diluint aquests principis d'autoritat i hem intentat substituir-los per altres més agradables: en comptes d'inspirar-nos por, els pares o els mestres ens han d'inspirar respecte; en comptes d'imposar-se a cops de puny, els pares o els mestres s'han d'imposar a través del diàleg (i, per tant, ja no s'imposen: proposen); en comptes de l'autoritat, la comunicació. Com a programa, tot això és molt bonic, i la substitució d'un paradigma per l'altre suposa, sense cap mena de dubte, un avenç en les nostres relacions humanes, ens fa més humans i més madurs, però també més fràgils.

El respecte, el diàleg, la comunicació són valors que juguen sempre en combinació amb la llibertat i per això poden ser acceptats o rebutjats. I, sobretot, són molt més difícils de gestionar que el simple cop de puny sobre la taula. És comprensible, doncs, que avui molts pares, mares i mestres es vegin desbordats per la situació. Educar ha deixat de ser fàcil. Cada dia tendeix més a convertir-se en una obra d'art on s'han de combinar l'estratègia, la saviesa, la comprensió, etc. Sempre en un marc tan àmpliament comunicatiu com sigui possible. Avui, la manca de comunicació — amb la parella, amb els fills o amb els companys de feina — és sinònim de destrucció. Ens hem proposat construir un marc que deixi enrere la imposició i l'autoritarisme. Perquè això sigui possible, però, hem de tenir sempre present que res, absolutament res, del que ens passa a nosaltres o als nostres fills no ha de ser exclòs d'aquest nou marc comunicatiu, on tot s'ha de poder dir, on no hi ha problema que no pugui ser escoltat, gestionat i resolt.



Bé, ho deixem així, a poc a poc intentarem millorar...

Si us plau seguiu les informacions de la comissió de defensa de L'Aulet durant l'estiu... i amb una mica de sort començarem el curs següent al setembre...

## BON ESTIU